

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ИАГ

«\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

№ 000015209 в ЭИОС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет регулирования строительства: Конструкционные риски  
(полное наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство / Городской строительство  
(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП 2019

Форма обучения очная, заочная

Уровень образования бакалавриат Статус дисциплины

Кафедра ГТСБЭ Институт ИЭФ Курс 2, 3

**Разработчики**

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	канд. биол. наук	Дворченский В.Г.

**Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры**

«\_\_\_\_» 20\_\_ г. Протокол № 5 от 08.02.2019

Заведующий кафедрой ГТСБЭ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1:1 Основание для реализации дисциплины

Код направления подготовки/специальности	08:03:01
Направление подготовки/специальность	Строительство
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	2019

Таблица 1:2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаемых и трудоемкость дисциплины	Формы обучения		
	личная	лично-заначная	заначная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	3	3
	академических часов	108	108
Контрольная работа, час	Аудиторная		
	лекции	16	4
	практические занятия	16	2
	лабораторный практикум		
Внеконтрольная			
Самостоятельная работа, час		76	102

Таблица 1:3 Формы контроля дисциплины

Семестр и форма контроля	Формы обучения		
	личная	лично-заначная	заначная
периоды контроля	4 сем		5,6 сем
экзамен (ы)			
зачёт (ы)	4 сем		6 сем
курсовая работа			
курсовый проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1:4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Формы обучения		
			личная	лично-заначная	заначная
Подготовка к лекциям	Лекции	Теоретическое обучение	24		30
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Теоретическое обучение	42		52
Подготовка к зачёту	Зачёт	Экзаменационные лекции	10		
Подготовка к зачёту оценкой	Зачёт оценкой	Экзаменационные лекции			20
Итого			76		102

## 2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Обучение студентов пониманию судебно-строительного законодательства, правового регулирования отношений, складывающихся в связи с государственным строительством, реконструкцией, капитальным ремонтом зданий, оружений между органами государственной власти и предпринимателями, между предпринимателями:

Задачи изучения дисциплины:

1: Приобретение знаний о системе законодательства и судебной практике в областях государственного строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, оружений:

2: Изучение правовых особенностей осуществления инженерных изысканий, проектирования, строительства, капитального ремонта зданий, оружений:

3: Приобретение навыков проведения правовых экспертизы документов в областях проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, оружений:

4: Формирование компетенций УК-8:5, УК-2:1, УК-2:2, УК-2:4, УК-2:5, УК-2:6, ОПК-4:1, ОПК-4:3

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительство.

Программа составлена в учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Строительство утверждённой \_\_\_\_\_:

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2:1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8:5 Выбор способа поведения в учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2:1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2:2 Представление поставленной задачи в виде конкретных задач
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2:4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности правоприменимую и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности правоприменимую и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Таблица 2.2 – Планируемые результаты освоения дисциплины образовательный программмы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
1	2
УК-8.5 Выбор способа поведения с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает НФедеральную и региональную законодательную базу по противодействии терроризму: Умеет Ндействовать при угрозе террористического акта, соблюдать меры безопасности: Имеет навыки Ноказывать первую медицинскую помощь:
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает НФедеральную и региональную законодательство, регулирующее области городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, фурожений: Умеет НСамостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, фурожений: Имеет навыки НОсуществлять управление и правовую экспертизу документов и иных документов в области городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, фурожений:
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных задач	Знает НМетоды городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, фурожений: Умеет НСамостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области осуществления городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, фурожений: Имеет навыки НЗаключения, исполнения и разворожения документов в области городского строительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, фурожений:
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач	Знает НСистему законодательства, регулирующую городское строительство, реконструкцию, капитальный ремонт зданий, фурожений:

	<p><b>Применимые нормативные документы</b></p> <p>Умеет Н Применять законодательную базу, регулирующую градостроительство, реконструкцию, капитальный ремонт зданий, сооружений:</p> <p>Имеет навыки Н Публично-правового и частно-правового регулирования отношений в области градостроительства, реконструкции, капитального ремонта зданий, сооружений:</p>
<p><b>УК-2.5 Выбор оптимального решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</b></p>	<p>Знает Н Федеральное и региональное законодательство, регулирующее градостроительство:</p> <p>Умеет Н Разрешать опоры, возникающие из договоров в сфере градостроительства:</p> <p>Имеет навыки Н Самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области осуществления градостроительства:</p>
<p><b>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</b></p>	<p>Знает Н Основные нормативные правовые и нормативно-технические документы и положения в сфере градостроительного и федерального градостроительства:</p> <p>Умеет Н Использовать основы правовых знаний в области градостроительства:</p> <p>Имеет навыки Н Выбора нормативно-правовой базы и документов, применяемых в своей деятельности:</p>
<p><b>ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</b></p>	<p>Знает Н Федеральное и региональное законодательство в области формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения:</p> <p>Умеет Н Разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в сфере творческих коллективов и самостоятельной, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам в области формирования безбарьерной среды для маломобильных групп населения:</p> <p>Имеет навыки Н Умением разрабатывать нормативно-правовые документы по формированию безбарьерной среды для маломобильных групп населения:</p>

Информация о выявленных результатах обучения дисциплины представлена в Фонде ценных нормативных документов по дисциплине: Пакет ФОС представлен в разделе 4 РПД:

Примечание: ФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Таблица 3:1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Количество часов по формам обучения					
			Контр. раб			Сам. раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Первая группа периода аттестации (зачет)</b>	<b>очная форма (4 семестр)</b>						
1	Правовое регулирование строительной деятельности:	Понятие строительной деятельности: Источники правового регулирования деятельности в области строительства:	5			8		
2	Государственное регулирование, государственный контроль и надзор в области строительной деятельности:	Государственное регулирование градостроительной деятельности: Территориальное планирование:	6			8		
3	Инвестиционная деятельность в строительстве:	Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: Инвестирование в жилищном строительстве:	5			8		
	<b>ИТОГО</b> <b>Первая группа периода аттестации (зачет)</b>		16			24		
	<b>Вторая группа периода аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>заочная форма (5 семестр, 6 семестр)</b>						
1	Субъекты и объекты строительной деятельности:	Понятие субъектов строительной деятельности: инвестор», «заказчик», «закупщик», «подрядчик», «генеральный подрядчик», «главподрядчик», «дубль главподрядчик».						10
2	Договоры в сфере строительной деятельности:	Понятие и признаки договора строительного подряда: Заключение и исполнение договора строительного подряда: Существенные условия договора строительного подряда:			4			10
3	Коррупция как экономическая проблема строительной отрасли:	Экономика коррупции: факты и статистический анализ: Потери и выгоды от коррупции: Как коррупция подрывает экономическую неэффективность и несправедливость:						10

	<b>ИТОГО</b> <b>Вторая группа</b> <b>периода</b> <b>аттестации (зачет</b> <b>с оценкой)</b>				4			30
<b>Итого</b>			<b>16</b>		<b>4</b>	<b>24</b>		<b>30</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Таблица 3:2 Темы практических занятий

№ п/п	Название модуля дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения					
			Контраб			Сем.раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Первая группа</b> <b>периода</b> <b>аттестации (зачет)</b>	<b>очная форма (4 семестр)</b>						
1	Основы градостроительной политики в РФ:	Основные понятия, используемые в градостроительном кодексе РФ: Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности:	5			14		
2	Основы земельного законодательства РФ:	Возникновение права на земельный участок: Права и обязанности собственников земельных участков:	6			14		
3	Основы жилищного законодательства РФ:	Основные положения, объекты жилищных прав, жилищный фонд: Права собственности и другие вещные права на жилые помещения:	5			14		
	<b>ИТОГО</b> <b>Первая группа</b> <b>периода</b> <b>аттестации (зачет)</b>		16			42		
	<b>Вторая группа</b> <b>периода</b> <b>аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>заочная форма (5 семестр, 6 семестр)</b>						
1	Административные нарушения в области охраны собственности: Антикоррупционный аспект:	Приведение земельных, строительных и иных работ без разрешения государственных органов:						18
2	Техническое регулирование в строительстве:	Основные задачи и принципы технического регулирования в строительстве: Система документов технического регулирования:			2			16
3	Эксплуатация недвижимости Эксплуатация недвижимости:	Требования к эксплуатации зданий, сооружений и основных инженерных систем: Отопление, канализация, вентиляция, энергоснабжение и т.д.:						18

	<b>ИТОГО</b> <b>Вторая группа</b> <b>периода</b> <b>аттестации (зачет</b> <b>с оценкой)</b>				<b>2</b>			<b>52</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>2</b>	<b>42</b>			<b>52</b>

**3.3. Лабораторный практикум и его содержание**

**Не предусмотрено:**

**3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика**

**Не предусмотрено:**

**3.5. Индивидуальное задание и его характеристика**

**Не предусмотрено:**

## 4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4:1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Экзаменационные билеты	Традиционная образовательная технология	Промежуточная аттестация	Зачёт, Зачёт с оценкой	ОПК-4:1
2	Резонансные задачи и задания	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	Практические	ОПК-4:1
3	Доклад, сообщение	Традиционная образовательная технология	Текущий контроль	Лекции, СРС	ОПК-4:1, УК-8:5, УК-2:1, УК-2:2, УК-2:4, УК-2:5, ОПК-4:3

### 4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

#### Первая группа периода аттестации (зачет) - очная форма (4 семестр)

- 1: Правоохранительная культура.
- 2: Система прав: нормы и источники права.
- 3: Понятие строительной деятельности: источники правового регулирования деятельности в области строительства.
- 4: Правовое регулирование выполнения инженерно-изыскательских и проектных работ.
- 5: Саморегулирование в области строительства, проектирования и инженерных изысканий.
- 6: Разрешение на строительство: выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
- 7: Основные понятия, используемые в градостроительном кодексе РФ.
- 8: Основные принципы земельного права в строительной деятельности.
- 9: Право собственности и другие вещные права на жилые помещения: предотвращение помещения под гаражную официальную найма.
- 10: Специализированный жилий фонд: управление многоквартирными домами.
- 11: Государственное регулирование градостроительной деятельности: Территориальное планирование: градостроительное зонирование.
- 12: Предоставление земельного участка для строительства.
- 13: Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экспертиза экспертизы проектной документации.
- 14: Государственное регулирование конкуренции в сфере строительной деятельности.
- 15: Контроль и надзор за ходом работ: приемка работ: устранение недостатков в выполненных работах и гарантийный срок.
- 16: Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
- 17: Техническое регулирование в строительстве.
- 18: Основные задачи и принципы технического регулирования в строительстве.
- 19: Система документов технического регулирования: оценка соответствия.
- 20: Государственный строительный надзор в области обязательных требований градостроительной документации.
- 21: Негосударственная экспертиза проектной документации и негосударственная экспертиза результатов инженерных изысканий.
- 22: Строительный контроль: государственный строительный надзор.

- 23: Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: Инвестиции в жилищное строительство:
- 24: Особенности вовлечения в инвестиционно-строительную деятельность публичной собственности: Концессионные соглашения: Коллективное инвестирование в строительстве:
- 25: Требования к эксплуатации зданий, сооружений и основных инженерных систем: Нагревание, канализация, вентиляция, энергоборудование, водонабжение и т.д.:
- 26: Понятие, признаки и правовое положение объекта незавершенного строительства:
- 27: Законодательство о градостроительной и инвестиционной деятельности:
- 28: Основы земельного законодательства РФ: Возникновение права на земельный участок:
- 29: Основы жилищного законодательства РФ: Основные полномочия, объекты жилищных прав, жилищный фонд:
- Вторая группа периода аттестации (зачет с оценкой) - заочная форма (5 семестр, 6 семестр)**
- 1: Понятие объектов строительной деятельности: «инвестор», «заявчик», «заявщик», «подрядчик», «генеральный подрядчик», «уборщик», «дубльуборщик»:
  - 2: Понятие объекта капитального строительства:
  - 3: Понятие, признаки и правовое положение земельной территории: Снос зданий и сооружений:
  - 4: Права и обязанности собственников земельных участков:
  - 5: Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности: Субъекты градостроительных отношений:
  - 6: Понятие и признаки договора строительного подряда:
  - 7: Цена строительных работ и порядок расчетов: Обязанности сторон: Распределение строительных рисков:
  - 8: Расторжение и изменение договора строительного подряда и его последствия:
  - 9: Особенности договора на участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости:
  - 10: Договор на выполнение функций технического надзора за строительством:
  - 11: Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ:
  - 12: Договор на осуществление авторского надзора:
  - 13: Заключение и исполнение договора строительного подряда: Существенные условия договора строительного подряда:
  - 14: Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда:
  - 15: Экономика коррупции: Факты и статистический анализ: Потери и выигрыши от коррупции:
  - 16: Как коррупция портит экономическую неэффективность и неупреждливость:
  - 17: Взятка как экономический стимул для бюрократии:
  - 18: Коррупция и регулирование государственного сектора:
  - 19: Коррупция и экономический рост:
  - 20: Коррупция и государственные расходы:
  - 21: Коррупция и международная торговля:
  - 22: Коррупция и размер теневой экономики:
  - 23: Задолжность в государственном секторе и политика налога на имущество:
  - 24: Основные модели коррупционных отношений:
  - 25: Административные нарушения в области охраны собственности:
  - 26: Проведение земельных, строительных и иных работ без разрешения государственных органов:
  - 27: Неисполнение экологических и санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах проектирования и строительства:
  - 28: Использование земель не по целевому назначению:
  - 29: Правоотношения: Правонарушение и юридическая ответственность:
  - 30: Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СНиПы, СанПиНЫ и пр.):
  - 31: Эксплуатация недвижимости:

#### 4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде научных средств (ФОС):

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

- 1: Гофланов, Н.М.: Правовое регулирование строительной деятельности [Электронный ресурс] / Н.М. Гофланов / Н.М. Гофланов, И.Д. Маркалов; - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСА, 2015.; - 216 с.; - ISBN 978-5-9227-0635-3; (<http://www.iprbookshop.ru/63637.html>)
- 2: Мяилян, С.С.: Правоведение [Электронный ресурс] / С.С. Мяилян; - Правоведение; 2018-02-19; - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.; - 415 с.; - ISBN 978-5-238-01655-9; (<http://www.iprbookshop.ru/52046.html>)
- 3: Мухачев, Р.Т.: Правоведение [Электронный ресурс] / Р.Т. Мухачев; - Правоведение; 2019-04-16; - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.; - 431 с.; - ISBN 978-5-238-02199-7; (<http://www.iprbookshop.ru/20988.html>)

#### Дополнительная литература

- 1: Римшин, В.И.: Правовое регулирование городской деятельности и жилищного законодательства / В.И. Римшин, В.А. Гриджев; - Москва: Вышшя школа, 2009.; - 502 с.; - Библиогр.: 495-497.; - ISBN 978-5-06-005179-7 Н972:00;
- 2: Кущенко, В.В.: Правовое регулирование строительной деятельности / В.В. Кущенко; - Москва: Академия, вузов, 2006.; - 296 с.; - ISBN 5-93093-408-8 Н808:00;
- 3: Правоведение / Начебник для юрид. вузов / А.В. Малько [и др.]; под ред. А.В. Малько; Ин-т государства и права, РАН, Саратов: филиал - 5-е изд., стер.; - Москва: ИКНОРУС, 2010.; - 400 с.; - Библиогр.: 398-399.; - ISBN 978-5-406-00161-5 Н169:00;
- 4: Окулич, И.П.: Правоведение / И.П. Окулич, Н.С. Конева; - Челябинск: ЧГПОЛ, 2007.; - 362 с.; - ISBN 978-5-87039-187-8 Н200:00;
- 5: Земцов, Б.Н.: Правоведение [Электронный ресурс] / Б.Н. Земцов, А.И. Чупрунов; - Правоведение; 2019-02-17; - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.; - 400 с.; - ISBN 978-5-374-00561-5; (<http://www.iprbookshop.ru/11066.html>)

### 5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5:1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324, Акт выполненных работ от 17.08.2018г №A5	253

Таблица 5:2 Используемые базы данных и информационно-правовые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

1	MOODLE - Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин)	Свободно распространяемая БД, Акт выполненных работ от 17.08.2018г №A5	1 000
2	Информационная система по управлению	Свободно распространяемое ПО, Акт выполненных работ от 17.08.2018г №A5	1 000
3	Профессиональные учебочные системы "Техэксперт" учеб.	Соглашение о сотрудничестве от 19.10.2018 № 4/59-18	50
4	Консультант plus(обучение)	Договор №19/РДД от 01.09.2018	1 000
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Договор на представление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS от 25.09.2018 № 4325/18	1 000

Таблица 5.3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин)	<a href="http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web">http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web</a>

### 5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	2	3	4
1.	Аудиторные подготовочные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях используется мультимедийный презентационный оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях Несение конкретных умений и навыков предложенному преподавателем алгоритму:
2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельный изучение студентами материала лекции в последующей дискуссии в аудитории: Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях:
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-дикуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение открытых вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории: Встречи с преподавателями профильных компаний, проведение специализированных выставок:

4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, курсовая работа	Самостоятельный изучение учащимися учебного материала в дистанционном режиме на портале <a href="http://do.sibstrin.ru/">http://do.sibstrin.ru/</a> , демонстрация обучения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому проектированию в on-line режиме.
----	------------------------	---	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6:1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Назначение специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Объяснение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 142 зд.: (Зачёт в очной, Зачёт, Практические)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Общее количество мест - 51
Здание учебного корпуса по ул. Ленинградская, 113, 314 зд.: (Лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Общее количество мест - 99

\* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.Г.Двуреченский

ФИО